**Рекомендации для родителей по обеспечению информационной безопасности детей при выполнении Интернет – проектов (и не только!)**

* Установите домашний компьютер в легкодоступном месте, чтобы Вы могли видеть, что происходит на мониторе.
* Установите на компьютере возрастные ограничения на посещаемые сайты.
* Установите на компьютере антивирусное программное обеспечение.
* Объясните детям, какие сайты они могут посещать при выполнении Интернет-проекта.
* Объясните детям, что **нельзя** устанавливать на компьютер неизвестное программное обеспечение (это могут быть вирусы), открывать письма и вступать в переписку с незнакомыми людьми (нежелательные знакомства), давать какие-либо личные сведения о себе, своих родителях и близких (имена, даты рождения, паспортные данные, адреса мест проживания и т. п.) и о последствиях, к которым подобные действия могут привести.
* Объясните и помогите ребенку зарегистрироваться на используемом социальном сервисе, форуме, чате и т. п. (помогать выбрать логин и пароль так, чтобы они не выдавали личную информацию).
* Предложите ребенку выбрать ник (вымышленное имя для регистрации и общения в сети Интернет), чтобы не выдавать настоящее имя.
* Объясните ребенку, что пароли от личных зон учащихся на сервисах являются частной информацией, которую нельзя разглашать.
* Сами ознакомьтесь с платформой (социальным сервисом), на которой Ваш ребенок будет принимать участие в Интернет – проекте.
* Помогите ребенку установить на выбранном сервере ограничения доступа так, чтобы его личная зона (страница, на которой он будет выполнять свой проект) была доступна только участникам проекта.
* Объясните ребенку, что информация, размещенная им в сети Интернет (текст, фотографии, видео и т. п.) может остаться на сервере навсегда. Поощряйте детей получать Ваше одобрение перед размещением в сети личных фотографий и/или видеозаписей.
* Следите, сколько времени Ваш ребенок проводит за компьютером, чтобы предупредить возникновение Интернет – зависимости.
* Поощряйте детей делиться с Вами их опытом сетевого взаимодействия и выполнения Интернет – проектов.
* Просматривайте содержание сайтов, на которые заходит Ваш ребенок (через функцию «История» любого браузера).
* Если у ребенка есть личная страничка в живом журнале (ЖЖ) или в социальных сетях («Одноклассники», «Вконтакте», «Facebook»), регулярно просматривайте ее.

*По материалам статьи П. В. Сысоева «Информационная безопасность учащихся при работе в образовательной Интернет – среде: современный ответ на вызовы времени», журнал «Иностранные языки в школе», № 10, 2011.*