**Рекомендации для учителей по обеспечению информационной безопасности учащихся при выполнении Интернет – проектов (и не только!)**

* Объясните учащимся, какие сайты они могут посещать при выполнении Интернет – проекта.
* Объясните правила использования материалов, заимствованных со страниц других пользователей сети Интернет. Объясните. Что такое плагиат и ознакомьте с правилами использования чужих материалов при выполнении Интернет – проекта (цитирование Интернет – источников).
* Объясните учащимся, что **нельзя** загружать на компьютер неизвестное программное обеспечение (это могут быть вирусы), открывать письма и вступать в переписку с незнакомыми людьми (нежелательные знакомства), давать какие-либо личные сведения о себе, своих родителях и близких (имена, даты рождения, паспортные данные, адреса мест проживания и т. п.)
* Зарегистрируйтесь на выбранном для Интернет – проекта сервисе в качестве модератора/учителя, чтобы полностью контролировать сетевое взаимодействие учащихся и удалить все материалы после окончания проекта, если это возможно.
* Объясните и помогите учащимся зарегистрироваться на используемом социальном сервисе, форуме, чате и т. п. (помогите выбрать логин и пароль так, чтобы они не выдавали личную информацию).
* Предложите учащимся выбрать ники (вымышленные имена для регистрации и общения в сети Интернет), чтобы они не выдавали свои настоящие имена.
* Объясните учащимся, что пароли от личных зон на сервисах являются частной информацией, которую нельзя разглашать.
* Используйте для реализации учебных Интернет – проектов сервисы (блоги, вики, подкасты), позволяющие ограничивать доступ пользователей.
* Установите на платформе Интернет – проекта ограничения доступа так, чтобы личные зоны (страница(ы), на которой учащийся будет выполнять Интернет – проект) были доступны только участникам проекта и учителю.
* Поощряйте учащихся делиться с Вами их опытом сетевого взаимодействия и выполнения Интернет – проектов.

*По материалам статьи П. В. Сысоева «Информационная безопасность учащихся при работе в образовательной Интернет – среде: современный ответ на вызовы времени», журнал «Иностранные языки в школе», № 10, 2011.*