****

**ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»**

**Институт иностранных языков**

**ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»**

**Уральская ассоциация преподавателей английского языка “ELTA-URALS”**

**Тульская региональная ассоциация преподавателей английского языка “TUELTA”**

**объявляют**

**All-Russia Lesson Plan Contest**

***Teaching Tolerance***

**Положение о конкурсе**

**Цели конкурса:**

* совершенствование профессиональных компетенций преподавателей английского языка;
* привлечение внимания преподавателей английского языка к проблеме формирования толерантности у учащихся;
* выявление и поощрение активных и талантливых преподавателей английского языка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники конкурса** | Преподаватели английского языка школ, ссузов, вузов, языковых центров РФ |
| **Форма участия** | Заочная |
| **Этапы и сроки проведения конкурса** |
| **Дата**  | **Этап конкурса** | **Вид работы** |
| До 15.06.2013 включительно. | I | Разработка плана-конспекта урока на тему «Teaching Tolerance»и его апробация**.** Отправка плана-конспекта урока на адрес ассоциации elta-urals@mail.ru. В теме письма необходимо указать «Teaching Tolerance». |
| 15.06.13 – 25.06.13 | II | Работа конкурсной комиссии. |
| 26.06.2013 | Ш | Объявление победителей посредством размещения результатов в сети Facebook на страницах ассоциации ELTA-URALS, группе [EFL&Tolerance](http://www.facebook.com/groups/463627010354591/). Рассылка призов и сертификатов.  |

**Условия проведения конкурса**

1. Участие в конкурсе бесплатное.
2. Представленные материалы являются самостоятельной оригинальной разработкой.
3. Жюри конкурса отберет лучшие планы-конспекты уроков английского языка для работы со следующей целевой аудиторией:
* начальная школа (1-4 классы);
* средняя школа (5-9 классы);
* старшая школа (10-11 классы);
* ссузы, вузы;
* обучение взрослых.
1. Каждому участнику конкурса необходимо разработать, апробировать и прислать план-конспект урока (на 45 минут или 90 минут), прививающего учащихся толерантное восприятие и отношение к другим культурам/ людям с особенностями/ и т.д.
2. Результатом учебной деятельности на запланированном занятии должен быть выход в один из продуктивных видов речевой деятельности – говорение и/или письмо.
3. Шапка занятия и комментарии к нему представляется на русском языке или английском языке, план занятия – только на английском языке.
4. В план должны быть включены ссылки на мультимедийные ресурсы (при условии их использования).
5. Работы должны быть отправлены **до 15 июня 2013** г. включительно по электронной почте на адрес elta-urals@mail.ru
6. Перед передачей работ жюри для оценивания, вся личная информация об участниках будет зашифрована.
7. Всем участникам конкурса будут вручены сертификаты и дипломы.
8. План-конспект, получивший высшую оценку жюри, будет размещен на странице Ассоциации и странице [EFL&Tolerance](http://www.facebook.com/groups/463627010354591/) в Facebook, а также образовательном ресурсе для обучения толерантности посредством английского языка <http://toleranceefl.wikispaces.com/> и на сайте ИИЯ УрГПУ.
9. В случае получения согласия авторов, лучшие работы будут включены в методическое пособие по развитию толерантного сознания на уроках английского языка с указанием авторства.
10. Комиссия оценивает план-конспект по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| КРИТЕРИИ | 0-5 баллов0 баллов – параметры не проявляются;5 баллов – параметр проявлен на высшем уровне |
| 1. Подтема и содержание и занятия соответствуют тематике конкурса.
 |  |
| 1. Четко сформулированы цели и задачи занятия.
 |  |
| 1. Учтены интересы и возрастные особенности учащихся.
 |  |
| 1. Этапы занятия логичны и взаимосвязаны.
 |  |
| 1. Работа написана грамотным языком, инструкции к заданиям сформулированы четко.
 |  |
| 1. Приемы и формы работы на занятии разнообразны.
 |  |
| 1. Время на выполнение различных заданий запланировано рационально.
 |  |
| **8.\*** Дополнительно начисляются бонусные баллы от 1 до 5 за использование мультимедийных средств обучения. |  |
| Максимальное количество баллов | 40 |

**Формат представления конкурсной работы**

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА/ЗАНЯТИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ В ФАЙЛЕ В ФОРМАТЕ doc, ПРИКРЕПЛЕННОМ К ПИСЬМУ. Если Вы бы хотели прикрепить к Вашей работе аудио- или видеофайлы, то необходимо поместить ВСЕ Ваши материалы в папку и прислать в заархивированном виде. Просим называть файл/папку фамилией участника, названием населенного пункта, названием или номером учебного заведения. Напр.: Иванова\_Тула\_Шк\_144 или Петрова\_Екат\_УрФУ.

**В файле укажите:**

Фамилия, имя, отчество преподавателя, e-mail, телефон (перед передачей жюри данная информация будет заменена шифром, присвоенным каждому участнику):

Полное наименование учебного заведения:

Класс / уровень владения языком (курс/ уровень):

Краткая информация об учащихся (возраст, интересы и т.д. (на усмотрение участника):

Основной УМК:

Цель урока:

Задачи урока:

Материалы для урока:

Возможные трудности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Этапы урока | Формы взаимодействия учащихся | Материалы, технические средства, пр. |
|  |  |  |  |

**Задать любые вопросы по порядку проведения конкурса вы можете на странице или в группе Уральской ассоциации в сети Facebook: elta-urals.**

**Организаторы конкурса**

Е.С. Надточева, президент Уральской ассоциации преподавателей английского языка «ELTA-URALS», Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург;

Д.А. Старкова, вице-президент «ELTA-URALS» Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург;

А.Г. Ходакова, вице-президент Тульской региональной ассоциации преподавателей английского TUELTA, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула;

И.В.Щукина, вице-президент Тульской региональной ассоциации преподавателей английского TUELTA, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула;

**Жюри конкурса**

Е.С. Надточева, президент Уральской ассоциации преподавателей английского языка «ELTA-URALS», Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург;

Д.А. Старкова, вице-президент «ELTA-URALS» Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург;

А.В. Охотникова, вице-президент «ELTA-Urals» Уральский Федеральный Университет, г. Екатеринбург;

Т.А.Малышева, методист издательства Pearson, «ELTA-URALS», Институт международных связей, Екатеринбург;

А.Г. Ходакова, вице-президент Тульской региональной ассоциации преподавателей английского TUELTA, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула;

И.В.Щукина, вице-президент Тульской региональной ассоциации преподавателей английского TUELTA, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула;

Е.А. Машурова, президент ассоциации преподавателей английского языка г. Смоленска, Смоленский гуманитарный университет, г. Смоленск;

Е.Н.Мажар, вице-президент ассоциации преподавателей английского языка г. Смоленска, Смоленский гуманитарный университет, г. Смоленск;

Ю.В.Тарасенкова, вице-президент ассоциации преподавателей английского языка г. Смоленска, Смоленский гуманитарный университет, г. Смоленск.